

## Formation sur la Prévention des Risques Professionnels

#### Public concerné

Toute personne appelée dans son établissement à participer à la prévention des risques professionnels (encadrement, représentants du personnel, responsables RH...).

# Pré-requis et conditions préalables d'inscription

Aucun pré-requis.

Un questionnaire est préalablement envoyé à aux entreprises des participants, et un entretien peut avoir lieu afin de prendre connaissance des enjeux de la prévention des risques professionnels et du rôle des acteurs internes.

## **Objectifs**

A l'issue de la formation, les participants doivent être capables de :

- Disposer d'une vision claire des enjeux de la prévention et du rôle de chacun en ce domaine
- · Maîtriser les outils et méthodes de prévention.
- · Développer une culture santé-sécurité au sein de la structure.

## Programme de la formation

- Les enjeux de la prévention des risques :
- · La règlementation, les notions de danger et risque, les niveaux de la prévention.
- · Les accidents du travail et les maladies professionnelles.
- · Approche des risques et des nuisances
- La démarche de prévention et le DUERP (repérage et analyse des risques, évaluation des modalités d'exposition, hiérarchisation et plan d'actions).

- Apports méthodologiques pour l'analyse de situations de travail :
- Etude de cas de « Bonnes pratiques ». Seront abordées des notions telles que :
  - o La connaissance du risque,
  - o L'organisation du travail,
  - Les compétences au sein de l'équipe.
- · Analyse de situations à risque.
- · Enquête après accident et la méthode de l'arbre des causes.
- Acteurs et outils de la prévention des risques en entreprise :
- · Les acteurs de la prévention dans l'entreprise.
- · Les trois niveaux de la prévention.
- Zoom sur un ou deux risques spécifiques (TMS, risque chimique, engins... à définir en fonction des secteurs des entreprises des participants).
- Définition des mesures et planification des actions de prévention, avec la prise en compte des dimensions technique, organisationnelle et humaine.

## Méthodes pédagogiques utilisées

- Alternance de séquences d'acquisition de connaissances, d'échanges et de partage d'expériences
- · Exercices pédagogiques : mises en situation, exercices pratiques, quiz, études de cas...
- Travaux en groupe à partir du matériel collecté / élaboré pendant l'intersession et lors des journées d'accompagnement
- · Remise des supports.
- · Retour d'expérience sur la pratique



## **Durée : 42 heures** (21h + 3,5h)

3,5 jours : 3 jours en face à face pédagogique (2j+1j) + ½ journée d'accompagnement par le formateur en entreprise lors de l'intersession.

### Suivi et évaluation des résultats

Document d'évaluation de satisfaction Attestation de présence Attestation de fin de formation individualisée

#### **Validation**

A l'issue de la formation, les participants se voient délivrer une attestation de fin de formation.

#### Les points forts d'Analusis

- . L'animation du stage par un consultant -formateur partageant son expérience de terrain.
- . Analusis est enregistré IPRP (Intervenant en Prévention des Risques Professionnels) au titre des compétences techniques et organisationnelles, et membre des réseaux de prévention des TMS et du réseau I3R (Intervenants en Prévention des risques psychosociaux) de la région PACA.
- . Formateur pour l'INRS dans le stage « Découvrir la démarche ergonomique » et organisme habilité par le réseau Assurance Maladie Risques Professionnels et l'INRS pour les formations 'Sensibilisation à la prévention des risques psychosociaux (RPS)' et 'Devenir personne ressource du projet de prévention des troubles musculosquelettiques (TMS) de l'établissement'.
- . Notre expérience de 30 ans d'intervention auprès de TPE PME, de grandes entreprises, de très nombreux secteurs d'activité, sur les problématiques de prévention des risques professionnels, d'amélioration des conditions de travail, de maintien en emploi des personnes en situation de handicap et d'accompagnement de projets de conception spatiale et/ou organisationnelle.